\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование конкурсной комиссии)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявка на участие в республиканской акции

 «Компьютер – учителю»

ФИО: Гарипова Зулфия Даминовна

Должность, преподаваемый предмет: учитель татарского языка и литературы, русский язык и литература

 Образовательное учреждение:\_МОУ Нуринерская общеобразовательная средняя школа

Адрес сайта общеобразовательного учреждения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Основанием для участия в конкурсе считаю следующие результаты работы (*в соответствии с критериями оценки из Положения о конкурсном отборе*):

Профессиональная активность *(указать результативность участия в конкурсах, количество семинаров, конференций, круглых столов, в которых принимал участие педагог с указанием степени участия - выступление, открытый урок, мастер-класс)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Год** | **Форма распространения передового опыта** |
| 1 | Литературный вечер «Мәхәббәткә ничә яшь?”9-11 класс | 2006 | Открытое внеклассное мероприятие перед учителями, учащимися Нуринерской средней школы |
| 2 | Фольклорный праздник “Науруз” 5-8 класс | 2008 | Участие в региональном фестивале “Дуслык”, Малмыж |
| 3 | “Җөмлә кисәкләрен гомумиләштереп кабатлау” Татарский язык, 7 класс | 2010 | Открытый урок на районном семинаре учителей татарского языка и литературы. |
| 4 | Литературный вечер “Ил хәтере -халык хәтере” | 2010 | Открытое внеклассное мероприятие на районном семинаре учителей татарского языка и литературы |
| 5 | «Повторение сложных предложений» Русский язык, 9 класс | 2007 | Открытый урок на районном семинаре учителей русского языка и литературы. |
| 6 | «Мәхәббәткә ничә яшь?” | 2007 | Публикация в газете «Ачык дәрес» |

1. Использование информационно-коммуникационных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе *(1. Создание собственного сайта, блога, участие в веб-конференциях и вебинарах, перечислить с указанием электронных адресов; 2. Кол-во созданных цифровых учебно-методических разработок с указанием тем; 3. Кол-во используемых готовых учебно-методических разработок с указанием тем и источников)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Повышение квалификации в области использования ИКТ в учебном процессе, в том числе дистанционно, активное самообразование (*указать тему курсовой подготовки, год, кол-во часов, форму обучения, где обучался; если в форме самообразования, то указать*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Позитивная динамика учебных достижений учеников (*средний показатель качества успеваемости по годам, уровень сдачи ЕГЭ, результативность участия школьников в предметных олимпиадах республиканского уровня и выше*)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** |  **Год** |  **Уровень** |  **Ф.И.О. учащегося** |  **Предмет** |  **Место** |
| 1 | 2006-2007 | Район | Самигуллина Л.Р.,11 класс | татарский язык | V место |
| 2 | 2006-2007 | Район | Салихзянова А.Г.,11 класс | татарская литер. | VI место |
| 3 | 2006-2007 | Район | Закирзянов И.Ш., 9 класс | русский язык | VI место |
| 4 | 2006-2007 | район | Газизуллин Б. Р.,9 класс | русская литер. |  IX место |
| 5 | 2007-2008 | Район | Гарипова Д.Р.,10 класс | русский язык | II место |
| 6 | 2007-2008 | Район | Гарипова Д.Р.,10 класс | русская литер. |  IVместо |
| **7** | 2007-2008 | Район | Гимадиева Л.М.,9 класс | татарская литер. |  IVместо |
| **8** | 2007-2008 | Район | Гимадиева Л.М.,9 класс | татарский язык |  VII место |
| 9 | 2008-2009 | Район | Гафиятуллина Д.Т.,9 класс | татарская литер. |  Vместо |
| 10 | 2008-2009 | Район | Гимадиева Л.М., 10 класс | татарская литер. | VII место |
| 11 | 2009-2010 | Район | Сафиуллина Г.Р., 11класс | татарский язык | I место |
| 12 | 2009-2010 | Республика | Сафмуллина Г.Р.,11 класс | татарский язык | II место |
| 13 | 2009-2010 | Район | Мухаметзянов Д.И., 10 класс | татарский язык | VII место |
| 14 | 2009-2010 | Район | Гимадиева Л.М., 11 класс | татарская литер. | VII место |

1. Позитивные результаты внеурочной деятельности (*кружки, индивидуальная работа, с указанием динамики учебных достижений по предмету учащихся*)
2. Результаты научно – исследовательской работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год** | **Уровень** |  **Ф.И.О. учащегося** | **Предмет** | **Тема**  | **Место** |
| 1 | 2010 | Республиканская научная конференция учащихся им Ш.Марджани |  Гимадиева Лилия, 11 клГарипова Диля,9 кл | татар-ская литер | “Җир әнкәнең зәңгәр күзләре” |  |
| 2 | 2010 | IV межрегиональ- ный конкурс исследовательскихработ учащихся по краеведению | Гарипова Диля,9 кл. | татар-ский язык | «Тел яшәсә, милләт яши.” | сертификат |
| 3 |  |  |  |  |  |  |

**7**. Результаты конкурсов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год** | **Уровень** | **Ф.И. О. участника** | **Предмет** | **Тема** | **Место** |
| 1 | 2007 | район | Гимадиева Лилия, 8кл | тат. литер. | “Алтын каләм” | III место |
| 2 | 2008 | район | Гимадиева Лилия,9 кл | тат лит. | «Алтын каләм” | I место |
| 3 | 2009 | район  | Гимадиева Лилия,10 кл | тат. лит. | «Алтын каләм” |  II место |
| 4 | 2009 | республика | Гимадиева Лилия,10 кл | тат. лит. | «Илһамлы каләм” | II место |

7. Активное использование дистанционных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (*для скольких детей осуществляется обучение, какие системы используются и какой контент - собственная разработка или готовый, указать источник*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_Тьюторство в области внедрения ИКТ в образовательный процесс (*указать, сколько педагогов или лиц пожилого возраста в рамках благотворительности было обучено, по каким проблемам*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_Рейтинг учителя среди учеников, родителей, коллег (*если проводится*) \_Обязательства по использованию предоставляемого оборудования в течение 2010/2011 учебного года:

внедрение "электронных дневников" (*сроки*) \_2013-2014 уч. год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

внедрение "электронных журналов" (*сроки*)\_\_2013-2014 уч. год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

создание цифровых образовательных ресурсов по предмету с указанием их количества \_ 2011-2012 уч год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

участие в сетевых педагогических сообществах \_2011-2012 уч год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Другое (*не перечисленное выше*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С Положением о порядке проведения конкурсного отбора «Компьютер – учителю» ознакомлен (а).

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_